

## Licence 1 - Professorat des écoles

## Parcours :

Blocs de connaissances et de compétences (BCC)	ECTS = 60/an	CM	TD	Nbre de groupes CM	Nbre de groupes TD	Total Volume horaire/étudiant	Total HETD	Eléments mutualisés
<b>SEMESTRE 1</b>								
BCC 1 : S'approprier les savoirs pour enseigner à l'école primaire								
<b>UE 1 - Maîtriser les savoirs disciplinaires et didactiques des fondamentaux</b>	<b>14</b>	<b>32</b>	<b>48</b>			<b>80</b>	<b>144,00</b>	
ECUE 1.1 Mathématiques (*)	7	16	24	1	2	40	72,00	
ECUE 1.2 Français et compétences langagières	7	16	24	1	2	40	72,00	
<b>UE 2 - Maîtriser les savoirs disciplinaires et didactiques de la polyvalence</b>	<b>10</b>	<b>52</b>	<b>68</b>			<b>120</b>	<b>226,00</b>	
ECUE 2.1 Sciences et technologie (*)	2	6	12	1	2	18	33,00	
ECUE 2.2 Histoire, géographie, enseignement moral et civique	2	6	12	1	2	18	33,00	
ECUE 2.3 Enseignements artistiques	2	6	12	1	2	18	33,00	
ECUE 2.4 Éducation physique et sportive	-	8	20	1	2	28	52,00	
ECUE 2.5 LVE anglais ou espagnol ou allemand	2	6	12	3	4	18	75,00	selon les langues proposées : 3 ou 4 groupes TD
UEO Transition Ecologique et Développement Soutenable (TEDS) (**)	2	20				20	0,00	UEO TEDS - Gestion centralisée UR
<b>UE 3 - S'adapter au contexte réunionnais</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>6</b>			<b>10</b>	<b>18,00</b>	
ECUE 3.1 Langue et culture régionales	-	4	6	1	2	10	18,00	
BCC 2 : Analyser les caractéristiques des situations et des contextes d'enseignement-apprentissage								
<b>UE 4 - Connaître les élèves et adapter sa pratique professionnelle</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>5</b>			<b>12</b>	<b>20,50</b>	
ECUE 4.1 Développement de l'enfant, mécanismes et processus de l'apprentissage	-	4	0	1	2	4	6,00	
ECUE 4.2 Spécificités des cycles et des niveaux d'enseignement	-	3	5	1	2	8	14,50	
BCC 3 : S'approprier le contexte institutionnel d'exercice du métier								
<b>UE 7 - Le métier de professeur des écoles : cadre institutionnel et éthique professionnelle</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>6</b>			<b>10</b>	<b>18,00</b>	
ECUE 7.1 Les droits et les devoirs du fonctionnaire dans le cadre du service public d'éducation	2	4	6	1	2	10	18,00	
<b>UE 8 - Système éducatif français, politiques d'éducation et valeurs républicaines</b>	<b>2</b>	<b>13</b>	<b>15</b>			<b>28</b>	<b>49,50</b>	
ECUE 8.1 Les valeurs et principes de la République	2	3	5	1	2	8	14,50	
ECUE 8.2 Le système éducatif français	-	10	10	1	2	20	35,00	
BCC 4 : Construire son projet professionnel								
<b>UE 9 - Méthodologie et outils du travail universitaire et professionnel</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>8</b>			<b>16</b>	<b>36,00</b>	
ECUE 9.1 Méthodologie du travail universitaire	-	4	4	1	2	8	14,00	
ECUE 9.2 Numérique	-	4	4	1	4	8	22,00	demi-groupes TD (salles informatique)
<b>UE 10 - Se développer professionnellement</b>	<b>2</b>	<b>20</b>	<b>7</b>			<b>27</b>	<b>112,00</b>	
ECUE 10.1 Accompagnement des stages : préparation et exploitation	-	6	6	1	2	12	21,00	
<b>Suivis de stage individualisés (par étudiant)</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>1</b>		<b>70</b>	<b>1</b>	<b>70,00</b>	
ECUE 10.2 Partages d'expériences par des experts	-	4	0	1	2	4	6,00	
ECUE 10.3 Découverte d'autres métiers (éducation, formation, médiation)	-	4	0	1	2	4	6,00	
ECUE 10.4 Arts et cultures	-	6	0	1	2	6	9,00	
<b>SEMESTRE 2</b>								
BCC 1 : S'approprier les savoirs pour enseigner à l'école primaire								
<b>UE 1 - Maîtriser les savoirs disciplinaires et didactiques des fondamentaux</b>	<b>4</b>	<b>42</b>	<b>66</b>			<b>108</b>	<b>195,00</b>	
ECUE 1.1 Mathématiques (*)	2	16	22	1	2	38	68,00	
ECUE 1.2 Français et compétences langagières	2	16	24	1	2	40	72,00	
ECUE 1.3 Renforcement ou approfondissement disciplinaire (options à choix) - Français ou mathématiques	-	10	20	1	2	30	55,00	
<b>UE 2 - Maîtriser les savoirs disciplinaires et didactiques de la polyvalence</b>	<b>9</b>	<b>32</b>	<b>76</b>			<b>108</b>	<b>242,00</b>	
ECUE 2.1 Sciences et technologie (*)	1	6	12	1	2	18	33,00	
ECUE 2.2 Histoire, géographie, enseignement moral et civique	1	6	12	1	2	18	33,00	
ECUE 2.3 Enseignements artistiques	1	6	12	1	2	18	33,00	
ECUE 2.4 Éducation physique et sportive	4	6	20	1	2	26	49,00	

ECUE 2.5 LVE anglais ou espagnol ou allemand	1	6	12	3	4	18	75,00	selon les langues proposées : 3 ou 4 groupes TD
ECUE 2.6 Transition écologique et développement soutenable (TEDS) (**)	1	2	8	1	2	10	19,00	
UE 3 - S'adapter au contexte réunionnais	2	4	6			10	18,00	
ECUE 3.1 Langue et culture régionales	2	4	6	1	2	10	18,00	
BCC 2 : Analyser les caractéristiques des situations et des contextes d'enseignement-apprentissage								
UE 4 - Connaître les élèves et adapter sa pratique professionnelle	5	9	15			24	43,50	
ECUE 4.1 Développement de l'enfant, mécanismes et processus de l'apprentissage	4	6	10	1	2	16	29,00	
ECUE 4.2 Spécificités des cycles et des niveaux d'enseignement	1	3	5	1	2	8	14,50	
UE 6 - Éducatons transversales	1	10	0			10	15,00	
ECUE 6.1 Parcours éducatifs et éducations transversales	1	10	0	1	2	10	15,00	
BCC 3 : S'approprier le contexte institutionnel d'exercice du métier								
UE 8 - Système éducatif français, politiques d'éducation et valeurs républicaines	4	4	6			10	18,00	
ECUE 8.2 Le système éducatif français	4	4	6	1	2	10	18,00	
BCC 4 : Construire son projet professionnel								
UE 9 - Méthodologie et outils du travail universitaire et professionnel	3	2	10			12	35,00	
ECUE 9.1 Méthodologie du travail universitaire	1	0	4	1	2	4	8,00	
ECUE 9.2 Numérique	2	2	6	1	4	8	27,00	demi-groupes TD (salles informatique)
UE 10 - Se développer professionnellement	2	14	7			21	103,00	
ECUE 10.1 Accompagnement des stages : préparation et exploitation	-	6	6	1	2	12	21,00	
Suivis de stage individualisés (par étudiant)	2	0	1		70	1	70,00	
ECUE 10.2 Partages d'expériences par des experts	-	4	0	1	2	4	6,00	
ECUE 10.3 Découverte d'autres métiers (éducation, formation, médiation)	-	4	0	1	2	4	6,00	

(*) Mathématiques et Sciences/Technologie : "Cet enseignement intègre une formation à la pensée informatique, qui est la capacité d'un individu à reconnaître les aspects des problèmes du monde qui se prêtent à une formulation informatique et à évaluer et développer des solutions algorithmiques à ces problèmes."
(**) TEDS Arrêté LPE (septembre 2025) : Transition écologique et développement soutenable (TEDS) : 30h
Cadrage MENESR (premier cycle) "Une certification devra être proposée par les établissements. Le ministère préconise qu'elle prenne la forme d'ECTS (au moins 3 ECTS). Une certification nationale, voire européenne, pourrait être envisagée, si besoin, dans un second temps."
Cadrage NOF UR : L1 S1 : UE0 20h CM distanciel - 2 ECTS - UFO en gestion centralisée L1 S2 : UE en L1 au S2 portant sur la TEDS appliquée au champ disciplinaire de la formation (10h - 1 ECTS) - UE obligatoire en gestion décentralisée

Volume Horaire Etudiant	ECTS	CM	TD
Semestre 1	30	140	163
Semestre 2	30	117	186
Total	60	257	349
Total L1		606	

Total HETD L1	1293,50
---------------	---------